מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תחומי המעורבות החברתית השונים
- לזהות דוגמאות למעשים טובים בכל תחום
- לתכנן מעשה טוב אישי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – בחירה נכונה – לאיזה תחום שייך המעשה

1. ב – הכיתה
2. ג – הבית והמשפחה
3. א – הסביבה
4. ב – השכונה והקהילה
5. א – בית הספר
6. ב – אני

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בדף נכתב שמחוץ לבית הספר תמיד צריך מבוגר
2. נכון – זו משימה שמופיעה תחת הכיתה
3. לא נכון – זו משימה בתחום הבית והמשפחה
4. נכון – זו משימה שמופיעה תחת הסביבה
5. לא נכון – זו משימה בתחום בית הספר
6. נכון – חיסכון באנרגיה עוזר לסביבה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. רב-פעמי
2. להפריע
3. גמ״ח
4. שקט
5. חודש
6. בשקט

חלק ד׳ – התאימו מעשה לתחום

- 1 – ג (אני)
- 2 – א (הכיתה)
- 3 – ה (בית הספר)
- 4 – ב (הבית והמשפחה)
- 5 – ד (השכונה והקהילה)

חלק ה׳ – סדרו לפי סדר הגיוני את שלבי ביצוע משימה טובה

1. שלפו משימה מתוך 40 המשימות
2. קראו את המשימה והבינו מה צריך לעשות
3. אם המשימה מחוץ לבית הספר – בקשו ליווי של מבוגר
4. בצעו את המשימה בפועל
5. סמנו ✔ שהמשימה בוצעה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תלמיד/ה יבחר שלוש משימות ממקורות שונים ויתאר צעד פשוט וריאלי לביצוע כל אחת, תוך שימוש בלשון עתיד ברורה
2. תשובה תציין שמעורבות חברתית נדרשת בכל מקום שבו אנשים חיים ביחד, ושעזרה לאחרים משפרת את האווירה בכל סביבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד/ה מזכיר/ה לפחות שניים מתוך: אני, כיתה, בית ספר, בית ומשפחה, שכונה וקהילה, סביבה
- דוגמה מתאימה כמו ברכה לשכן או עזרה בנשיאת סל
- משום שזה שומר על הבטיחות ומוודא ביצוע נכון של המשימה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחבר את התרגיל לכרטיסיות 40 המשימות ולבקש מהתלמידים להצביע מאיזה תחום כל כרטיסייה
- כדאי לעודד שיתוף בכיתה – מי כבר ביצע משימה דומה בעבר
- לגרסת החינוך המיוחד אפשר להתמקד בפריטים שאינם מסומנים כ-skip_n

דף תרגול: 40 משימות טובות – מעורבות חברתית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש 40 מעשים טובים קטנים. כל מעשה שייך לקבוצה: אני, כיתה, בית ספר, בית, שכונה, סביבה. נלמד להכיר אותם.

📖 מילון קטן:

מעורבות חברתית	לקחת חלק ולעזור לאנשים סביבכם
קהילה	קבוצת אנשים שגרים או פועלים יחד באותו מקום
תרומה	לתת משהו בלי לקבל תמורה
אחריות	לדאוג שמשהו ייעשה כמו שצריך
גמ״ח	מקום שאפשר להביא אליו דברים ולתת למי שצריך
מחזור	להפריד פסולת כדי שאפשר יהיה להשתמש בה שוב
שכן/ה	מי שגר קרוב אליכם
תורנות	תפקיד קבוע שממלאים לפי תור

1 חלק א׳ – בחירה נכונה – לאיזה תחום שייך המעשה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. להשקות עציצים בכיתה – לאיזו קבוצה שייך?

א) הבית והמשפחה ב) הכיתה ג) השכונה ד) הסביבה

2. לקפל כביסה – לאיזו קבוצה שייך?

א) הכיתה ב) בית הספר ג) הבית והמשפחה ד) הסביבה

3. להפריד למחזור – לאיזו קבוצה שייך?

א) הסביבה ב) השכונה ג) אני ד) בית הספר

4. להגיד שלום לשכנים – לאיזו קבוצה שייך?

א) הבית והמשפחה ב) השכונה והקהילה ג) הכיתה ד) אני

5. להחזיר ספר בזמן – לאיזו קבוצה שייך?

א) בית הספר ב) השכונה ג) הסביבה ד) הבית

6. לשתות מים – לאיזו קבוצה שייך?

א) הכיתה ב) אני ג) בית הספר ד) הסביבה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבצע את כל 40 המשימות לבד, בלי מבוגר, גם מחוץ לבית הספר.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	תורנות עציץ בכיתה היא דוגמה למעורבות בתחום הכיתה.	☐	☐
3	אמירת תודה למי שבישל שייכת לתחום הסביבה.	☐	☐
4	מתן מים לציפורים שייך לתחום הסביבה.	☐	☐
5	אסיפת פסולת בחצר בית הספר שייכת לתחום הבית והמשפחה.	☐	☐
6	כיבוי אור ומזגן כשיוצאים מחדר ריק הוא מעשה ששומר על הסביבה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הביאו בקבוק _____ במקום בקבוק חד-פעמי.

2. הקשיבו לחבר/ה בלי _____ עד שסיים/ה.

3. עם מבוגר, מסרו צעצוע או ספר במצב טוב ל _____ .

4. עברו במסדרון ב _____ כשכיתות אחרות לומדות.

5. שתלו זרע או שתיל בעציץ ודאגו לו במשך _____ .

6. הציעו עזרה לחבר/ה שמתקשה בשיעור – _____ ובנעימות.

4 חלק ד' – התאימו מעשה לתחום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מסדרים את התיק לפי מערכת השעות	___	**א.** הכיתה
2. מזמינים לשחק מישהו שעומד לבד	___	**ב.** הבית והמשפחה
3. מחזיקים דלת למי שהולך אחריכם	___	**ג.** אני
4. עורכים את השולחן לארוחת הערב	___	**ד.** השכונה והקהילה
5. עוזרים לשכן/ה לשאת סל קניות	___	**ה.** בית הספר

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר הגיוני את שלבי ביצוע משימה טובה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סמנו ✔ שהמשימה בוצעה
☐	שלפו משימה מתוך 40 המשימות
☐	בצעו את המשימה בפועל
☐	אם המשימה מחוץ לבית הספר – בקשו ליווי של מבוגר

☐	קראו את המשימה והבינו מה צריך לעשות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שלוש משימות טובות מתוך הרשימה – אחת מהכיתה, אחת מהבית ואחת מהסביבה. כתבו איך הייתם מבצעים כל אחת מהן בשבוע הקרוב.

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שיהיו מעשים טובים גם בבית וגם בשכונה, ולא רק בבית הספר.

כרטיס יציאה

ציינו שני תחומי מעורבות מתוך הרשימה

תנו דוגמה אחת למעשה טוב בתחום השכונה

למה חשוב לבקש עזרה ממבוגר כשעושים משימה מחוץ לבית הספר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀