מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תחומי המעורבות החברתית השונים
- לזהות דוגמאות למעשים טובים בכל תחום
- לתכנן מעשה טוב אישי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחירה נכונה – לאיזה תחום שייך המעשה

1. ב – הכיתה
2. ג – הבית והמשפחה
3. א – הסביבה
4. ב – השכונה והקהילה
5. א – בית הספר
6. ב – אני

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בדף נכתב שמחוץ לבית הספר תמיד צריך מבוגר
2. נכון – זו משימה שמופיעה תחת הכיתה
3. לא נכון – זו משימה בתחום הבית והמשפחה
4. נכון – זו משימה שמופיעה תחת הסביבה
5. לא נכון – זו משימה בתחום בית הספר
6. נכון – חיסכון באנרגיה עוזר לסביבה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. רב-פעמי
2. להפריע
3. גמ״ח
4. שקט
5. חודש
6. בשקט

חלק ד׳ – התאימו מעשה לתחום

- 1 – ב (אני)
- 2 – ד (הכיתה)
- 3 – ה (בית הספר)
- 4 – ג (הבית והמשפחה)
- 5 – א (השכונה והקהילה)

חלק ה׳ – סדרו לפי סדר הגיוני את שלבי ביצוע משימה טובה

1. שלפו משימה מתוך 40 המשימות
2. קראו את המשימה והבינו מה צריך לעשות
3. אם המשימה מחוץ לבית הספר – בקשו ליווי של מבוגר
4. בצעו את המשימה בפועל
5. סמנו ✔ שהמשימה בוצעה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תלמיד/ה יבחר שלוש משימות ממקורות שונים ויתאר צעד פשוט וריאלי לביצוע כל אחת, תוך שימוש בלשון עתיד ברורה
2. תשובה תציין שמעורבות חברתית נדרשת בכל מקום שבו אנשים חיים ביחד, ושעזרה לאחרים משפרת את האווירה בכל סביבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד/ה מזכיר/ה לפחות שניים מתוך: אני, כיתה, בית ספר, בית ומשפחה, שכונה וקהילה, סביבה
- דוגמה מתאימה כמו ברכה לשכן או עזרה בנשיאת סל
- משום שזה שומר על הבטיחות ומוודא ביצוע נכון של המשימה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחבר את התרגיל לכרטיסיות 40 המשימות ולבקש מהתלמידים להצביע מאיזה תחום כל כרטיסייה
- כדאי לעודד שיתוף בכיתה – מי כבר ביצע משימה דומה בעבר
- לגרסת החינוך המיוחד אפשר להתמקד בפריטים שאינם מסומנים כ-skip_n

דף תרגול: 40 משימות טובות – מעורבות חברתית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשימה הזו מכירים 40 מעשים טובים קטנים שאפשר לעשות בבית, בכיתה, בבית הספר, בשכונה ובסביבה. כל מעשה שייך לתחום מסוים של מעורבות חברתית.

1 חלק א׳ – בחירה נכונה – לאיזה תחום שייך המעשה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "השקו את העציצים בכיתה" שייך לתחום:

א) הבית והמשפחה ב) הכיתה ג) השכונה ד) הסביבה

2. "עזרו לקפל כביסה" שייך לתחום:

א) הכיתה ב) בית הספר ג) הבית והמשפחה ד) הסביבה

3. "הפרידו בקבוקים ונייר לפחי מחזור" שייך לתחום:

א) הסביבה ב) השכונה ג) אני ד) בית הספר

4. "ברכו לשלום את השכנים" שייך לתחום:

א) הבית והמשפחה ב) השכונה והקהילה ג) הכיתה ד) אני

5. "החזירו ספר לספרייה בזמן" שייך לתחום:

א) בית הספר ב) השכונה ג) הסביבה ד) הבית

6. "שתו מים בכל הפסקה" שייך לתחום:

א) הכיתה ב) אני ג) בית הספר ד) הסביבה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבצע את כל 40 המשימות לבד, בלי מבוגר, גם מחוץ לבית הספר.	☐	☐
2	תורנות עציץ בכיתה היא דוגמה למעורבות בתחום הכיתה.	☐	☐
3	אמירת תודה למי שבישל שייכת לתחום הסביבה.	☐	☐
4	מתן מים לציפורים שייך לתחום הסביבה.	☐	☐
5	אסיפת פסולת בחצר בית הספר שייכת לתחום הבית והמשפחה.	☐	☐
6	כיבוי אור ומזגן כשיוצאים מחדר ריק הוא מעשה ששומר על הסביבה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הביאו בקבוק _____ במקום בקבוק חד-פעמי.

2. הקשיבו לחבר/ה בלי _____ עד שסיים/ה.

3. עם מבוגר, מסרו צעצוע או ספר במצב טוב ל _____ .

4. עברו במסדרון ב _____ כשכיתות אחרות לומדות.

5. שתלו זרע או שתיל בעציץ ודאגו לו במשך _____ .

6. הציעו עזרה לחבר/ה שמתקשה בשיעור – _____ ובנעימות.

4 חלק ד' – התאימו מעשה לתחום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מסדרים את התיק לפי מערכת השעות	___	**א.** השכונה והקהילה
2. מזמינים לשחק מישהו שעומד לבד	___	**ב.** אני
3. מחזיקים דלת למי שהולך אחריכם	___	**ג.** הבית והמשפחה
4. עורכים את השולחן לארוחת הערב	___	**ד.** הכיתה
5. עוזרים לשכן/ה לשאת סל קניות	___	**ה.** בית הספר

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר הגיוני את שלבי ביצוע משימה טובה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בצעו את המשימה בפועל
☐	אם המשימה מחוץ לבית הספר – בקשו ליווי של מבוגר
☐	שלפו משימה מתוך 40 המשימות
☐	סמנו ✔ שהמשימה בוצעה
☐	קראו את המשימה והבינו מה צריך לעשות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שלוש משימות טובות מתוך הרשימה – אחת מהכיתה, אחת מהבית ואחת מהסביבה. כתבו איך הייתם מבצעים כל אחת מהן בשבוע הקרוב.

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שיהיו מעשים טובים גם בבית וגם בשכונה, ולא רק בבית הספר.

כרטיס יציאה

ציינו שני תחומי מעורבות מתוך הרשימה

תנו דוגמה אחת למעשה טוב בתחום השכונה

למה חשוב לבקש עזרה ממבוגר כשעושים משימה מחוץ לבית הספר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀